

**Post-graduate Training Network in Biotechnology of  
Neuroscience (BioN)  
4-th Project management meeting**

**ECTS units in Russian Federal  
standards of education**



**Evgeniya Karavaeva, PhD  
ACUR, MSU**

20 Dec 2011



## **ПРОБЛЕМЫ при организации программ аспирантуры**

**Программы аспирантуры в России – не являются программами 3-го цикла высшего образования – как на общеевропейском образовательном пространстве, а согласно действующим законам, являются специфическим видом образования – послевузовского образования.**

**Отсюда проблемы:**

- 1. отсутствие единых классификационных принципов между программами магистратуры и аспирантуры;**
- 2. Разные требования к структуре ООП ВПО и ОП послевузовского образования (аспирантуры)**
- 3. Разные подходы к применению системы ECTS**

## **ПРОБЛЕМЫ при организации программ аспирантуры**

- Согласно 293-ФЗ с 1 января 2011 года **программы аспирантуры должны проходить аккредитацию на соответствие Федеральным государственным требованиям (ФГТ). Эта процедура «запущена» Рособрнадзором и МОН с осени 2011 года**
- **Приказом Минобрнауки от от 16 марта 2011 г. N 1365 (регистрация в Минюсте 10 мая 2011 г.) утверждены ФГТ к К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

Официальное введение системы зачетных единиц (ECTS )  
при реализации программ ВПО и послевузовского  
образования (аспирантуры) в России произошло с 1  
сентября 2011 года (обязательный переход на ФГОС и ФГТ)

Согласно нормативам: **срок освоения и  
общая трудоемкость образовательных  
программ:**

Высшего профессионального образования

Бакалавриат - 4 года - 240 ЗЕ (кред. ECTS)

Магистратура – 2 года – 120 ЗЕ (кред. ECTS)

Послевузовского профессионального  
образования

Аспирантура – 3 года – 210 ЗЕ ?

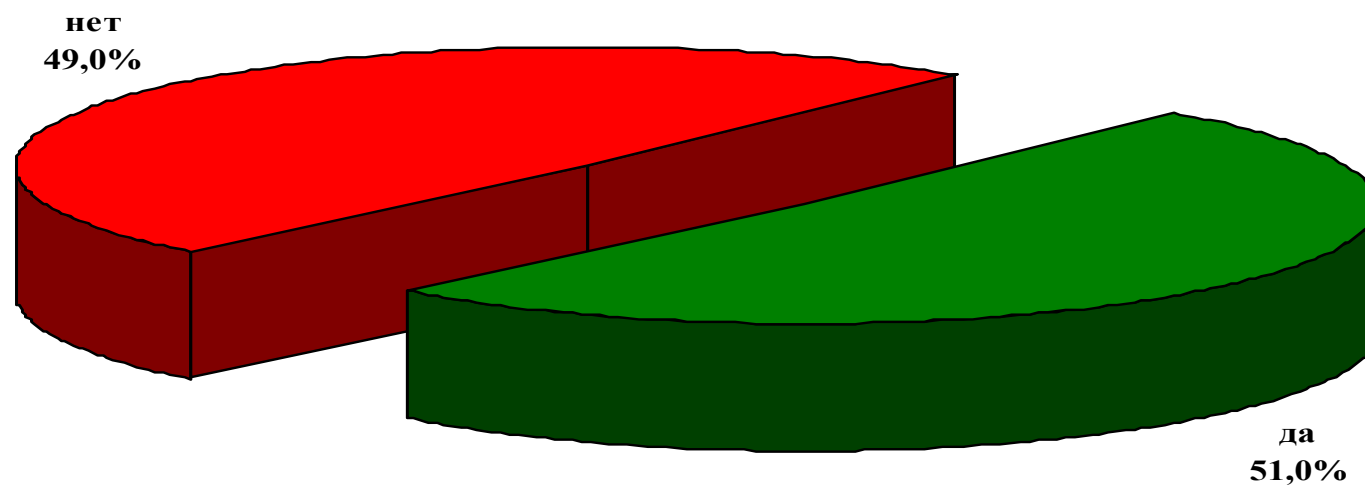
Аспирантура – 4 года – 265 ЗЕ ???

**Система начального и среднего профессионального образования России с 1 сентября 2011 года также перешла на реализацию ФГОС, однако *на этих уровнях образования, а также в системе дополнительного образования система зачетных единиц ECTS НЕ ВВЕДЕНА***

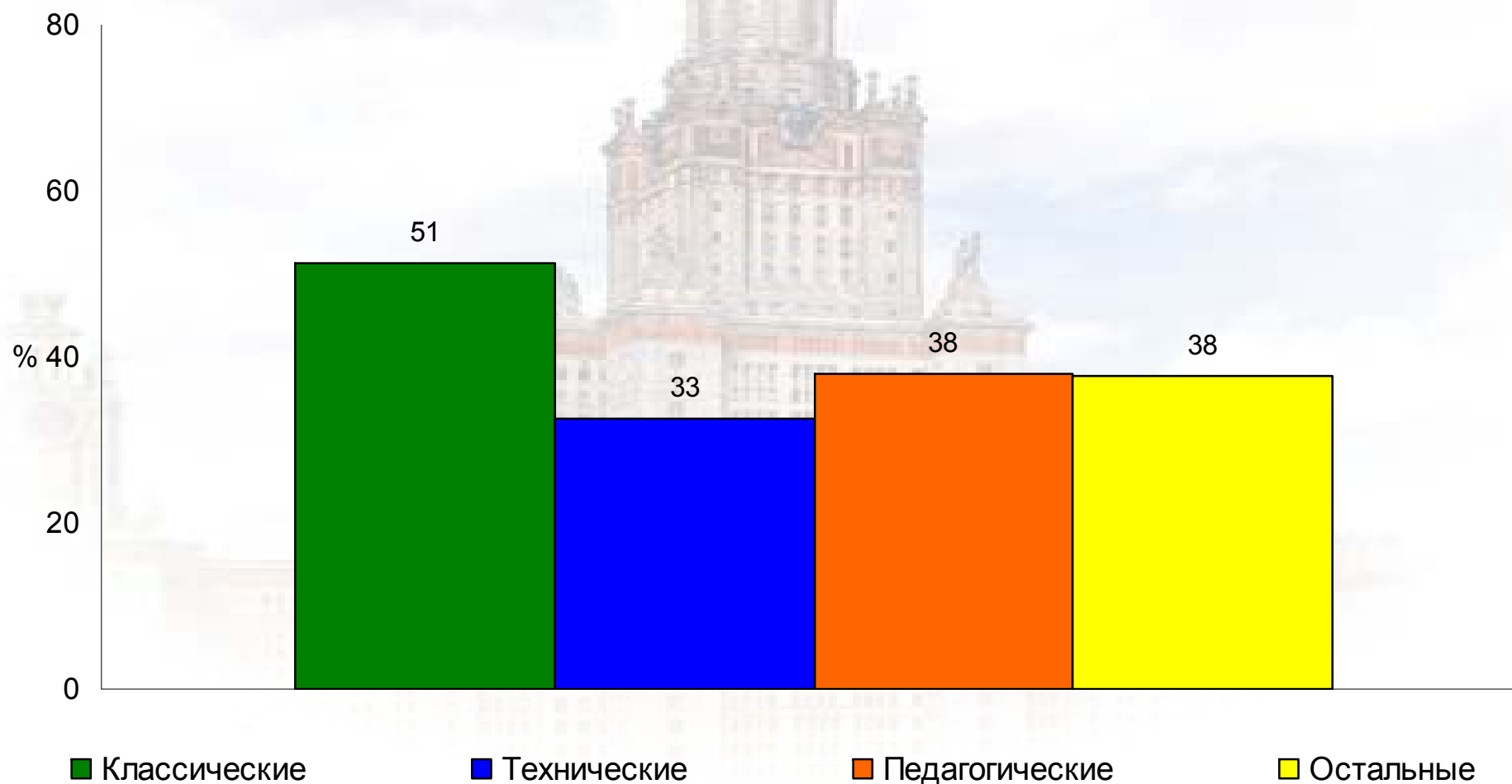
**В России не создана единая национальная система квалификаций по образованию (НРК и единая система ECTS)**

**Ситуация в российских вузах с введением в образовательные программы аспирантуры системы зачетных единиц (ECTS)  
на октябрь 2011 года**

**Процент вузов от 315 вузов, участвовавших в мониторинге АКУР**



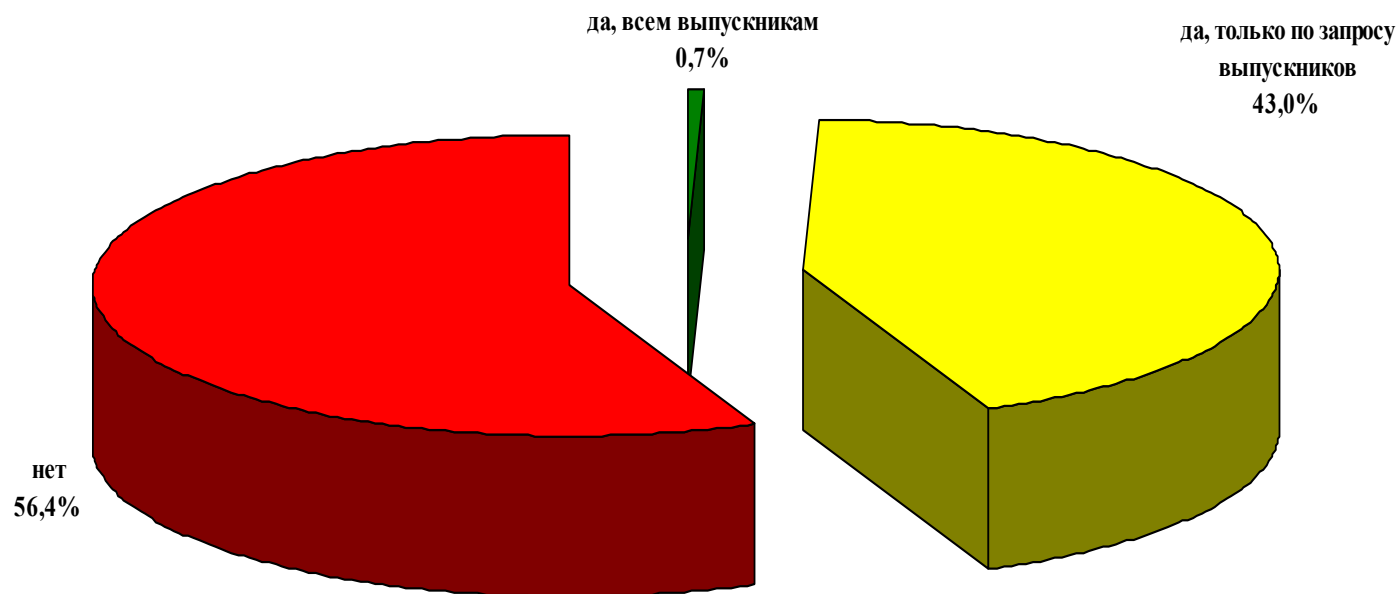
## Процент вузов использовавших европейские методологические подходы («TUNING») при разработке ОП на основе ФГОС и ФГТ



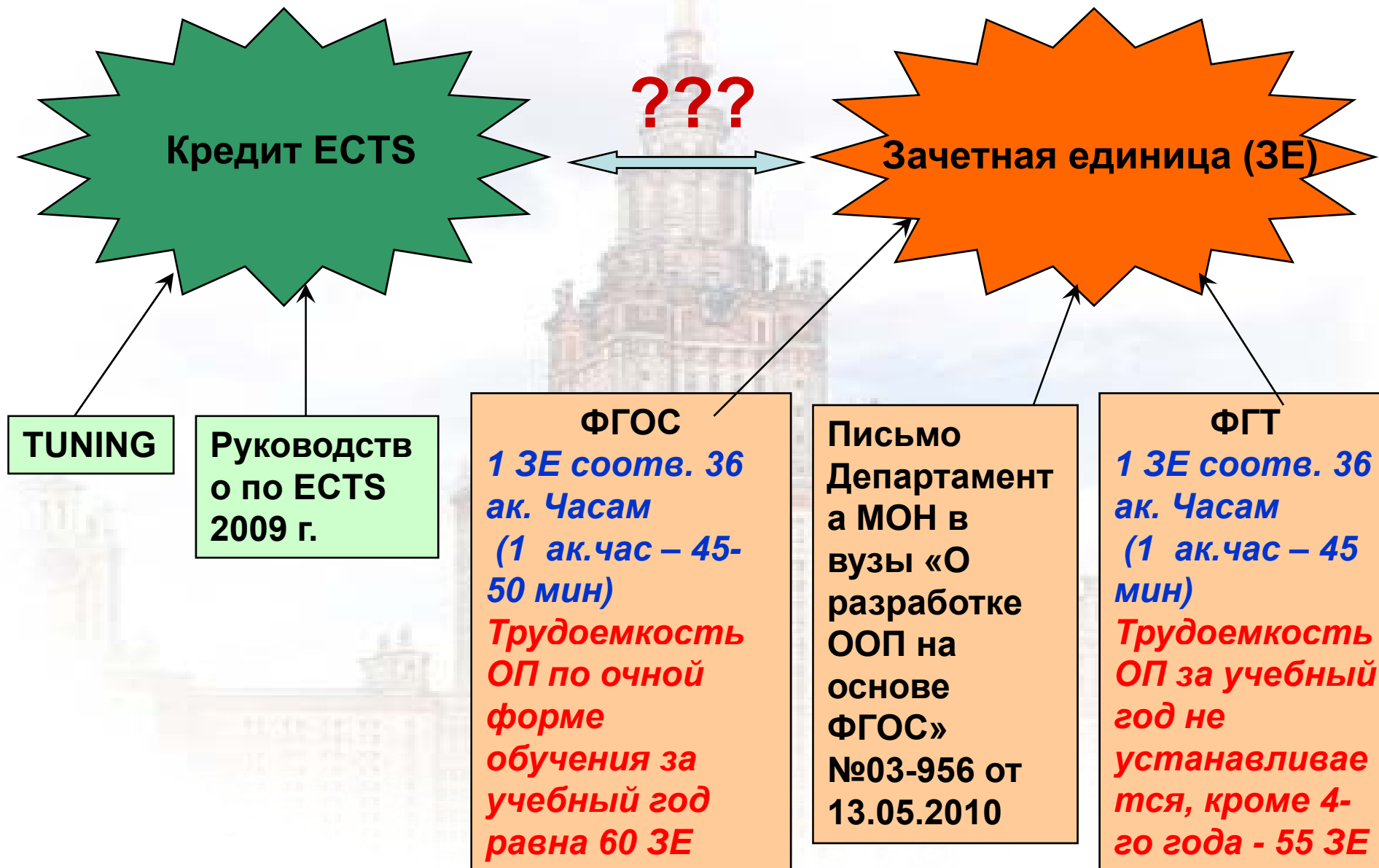
## Ситуация в российских вузах с выдачей Приложений к дипломам европейского образца на октябрь 2011 года

Процент вузов от 315 вузов, участвовавших в мониторинге АКУР

Выдача приложения к диплому европейского образца студентам, освоившим ООП на основе ГОС ВПО







# **ECTS (European Credit Transfer System)**

**Европейская система перевода и накопления кредитов ECTS введена в действие в 1989 г. Она представляет собой формализованный способ учета трудоемкости образовательных программ путем присвоения условных «кредитов» их компонентам (дисциплинам, модулям и т.д.), позволяющий не только сопоставлять образовательные программы, но и перезачитывать результаты обучения при смене студентом образовательной траектории, учебного заведения или страны пребывания. Трудоемкость образовательной программы в кредитах оценивается по реальным трудозатратам СТУДЕНТА, а не преподавателя. ECTS применима ко всем типам ОП независимо от используемых образовательных технологий, форм и видов обучения**

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **Кредит ECTS** – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки студента, выражение номинального времени, необходимого студенту для достижения заданных результатов обучения (РО).
- **Кредиты, присвоенные модулю (дисциплине) образовательной программы, показывают время, которое должен затратить *средний студент на все виды учебной работы* (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, экзамены, самостоятельные исследования и т.д.) для достижения запроектированных результатов обучения.**

**ВАЖНО!** Количество кредитов не зависит от применяемой образовательной технологии, от соотношений объемов аудиторных и внеаудиторных видов учебной работы, от форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы**

*(Письмо Департамента государственной политики в сфере образования № 003-956 от 13 мая 2010 года «О разработке вузами основных образовательных программ - далее Письмо Департамента).*

**Количество ЗЕ показывает - какую долю от ООП в целом занимают те или иные элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики, ИГА). «Мера» для определения этой доли – реальные трудозатраты студента для успешного освоения элемента ООП**

# **Основные принципы**

**При освоении студентом модулей (дисциплин) образовательной программы за каждый из них студенту начисляется определенное количество кредитных (зачетных) единиц.**

**Кредиты (зачетные единицы) начисляются в случае успешного освоения студентом модуля (дисциплины) и начисляемое количество кредитов не зависит от полученной оценки или степени важности модуля для профессиональной подготовки**

**Наряду с начислением кредитов (зачетных единиц) студенту выставляется оценка по системе, принятой в вузе.**

**ВАЖНО! Полноценное использование системы ЗЕ предполагает введение балльно-рейтинговой системы оценивания**

- **ECTS** основана на принципе, что **60 кредитов соответствуют учебной нагрузке студента дневной формы обучения в течение одного учебного года**
- **ФГОС ВПО** установил ту же норму для **трудоемкости одного года в зачетных единицах (1 год равен 60 ЗЕ при расчете трудоемкости основной ОП, факультативы в этот объем НЕ ВХОДЯТ).**
- **Федеральные гос. требования для программ аспирантуры не определили норматив трудоемкости учебного года, но установили, что 3 года аспирантуры равны 210 ЗЕ и 4-тый год (если он есть) равен 55 ЗЕ. ???**

В Европейской практике трудоемкость учебной нагрузки студента за 1 год составляет 1500-1800 (до 2000 часов в учебном году), то есть **один кредит соответствует 25-30 астрономическим часам.**

**ФГОС и ФГТ установили соотношение:**

**Одна ЗЕ соответствует 36 академическим часам (по 45 мин)**

## Часовые эквиваленты зачетной единицы

### ECTS

1 уч. год -----40 недель----- 60 зач. ед.

1 неделя -----1,5 зач. ед.

### ФГОС – традиционная российская модель

1 неделя -----1,5 зач. ед.-----54 ак. часов

1 зач. ед. ----- 36 ак. часов (27 часов)



Согласно Типовому положению о вузе (утверждено 14 февраля 2008 года) и Положению о подготовке научно-педагогических кадров (утверждено 27 марта 1998 г.)

- **Учебный год в вузе для реализации программ бакалавриата и магистратуры может составлять 42-45 недель (7-10 недель каникул)**
- **Учебный год для реализации программ аспирантуры составляет 43-44 недели (2 месяца каникул)**
- **Макимальный объем учебной нагрузки в неделю как студента, так и аспиранта составляет 54 академических часа в неделю**

***Трудоемкость освоения образовательной программы  
послевузовского профессионального образования (по ее  
составляющим и их разделам):***

| Индекс                                       | Наименование разделов и дисциплин<br>(модулей)                     | Трудоемкость<br>(в зачетных<br>единицах) |
|--|--|--|
| <b>ОД.А.00</b>                               | <b>Обязательные дисциплины</b>                                     | <b>11</b>                                |
| ОД.А.01                                      | История и философия науки  | 2  |
| ОД.А.02                                      | Иностранный язык   | 2  |
| ОД.А.03                                      | Специальные дисциплины отрасли<br>науки и<br>научной специальности | 2  |
| ОД.А.04,<br>ОД.А.05 и т.д.                   | Дисциплины по выбору аспиранта                                     | 5  |
| <b>ФД.А.00</b>                               | <b>Факультативные дисциплины</b>                                   | <b>13</b>                                |
| П.А.00                                       | Практика   | 3  |
| <b>Итого на образовательную составляющую</b> |  | <b>27</b>                                |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>НИР.А.00</b>                                | <b>Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>                | <b>165</b> |
| <b>КЭ.А.00</b>                                 | <b>Кандидатские экзамены</b>  | <b>3</b>   |
| <b>КЭ.А.01</b>                                 | <b>Кандидатский экзамен по истории и философии науки</b>  | <b>1</b>   |
| <b>КЭ.А.02</b>                                 | <b>Кандидатский экзамен по иностранному языку</b>   | <b>1</b>   |
| <b>КЭ.А.03</b>                                 | <b>Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук</b> | <b>1</b>   |
| <b>ПД.А.00</b>                                 | <b>Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата</b>  | <b>15</b>  |
| <b>Итого на исследовательскую составляющую</b> |   | <b>183</b> |
| <b>Общий объем подготовки аспиранта</b>        |   | <b>210</b> |

# Contacts

Evgeniya Karavaeva,  
ACUR Executive Director  
[karavaeva@rector.msu.ru](mailto:karavaeva@rector.msu.ru)

Artur Demchuk, Coordinator,  
ACUR Center for Academic Mobility  
[arthur@leadnet.ru](mailto:arthur@leadnet.ru)

Phone: +7 495 939-2505